

Бібліографічний
огляд літератури на
тему: "Географічні
вітрила"

Географія, або землєпис — система наук, що вивчає географічну оболонку Землі (епігеосферу), її просторову, природну і соціально-економічну різноманітність, господарство і населення планети, окремих її регіонів та країн, а також зв'язки між природним середовищем і діяльністю людини.

Уперше термін «географія» був запропонований давньогрецьким географом Ератосфеном (276—194 до н. е.)



VIII
- 4 2 399

О. О. МИСЛЮК

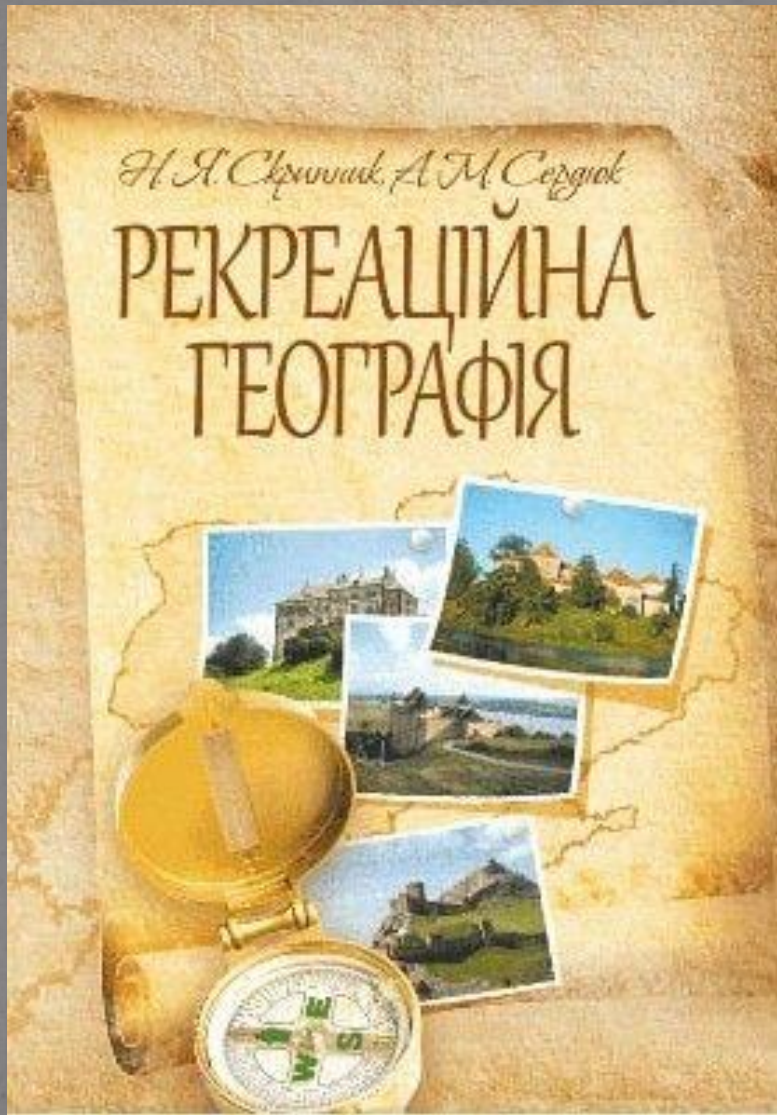
Метеорологія та кліматологія



КОНДОР

Мислюк, О. О.
Метеорологія та кліматологія:
навчальний посібник для
студ. природничих спец. ВНЗ /
О. О. Мислюк. - Київ : Кондор,
2013. - 303, [1] с.

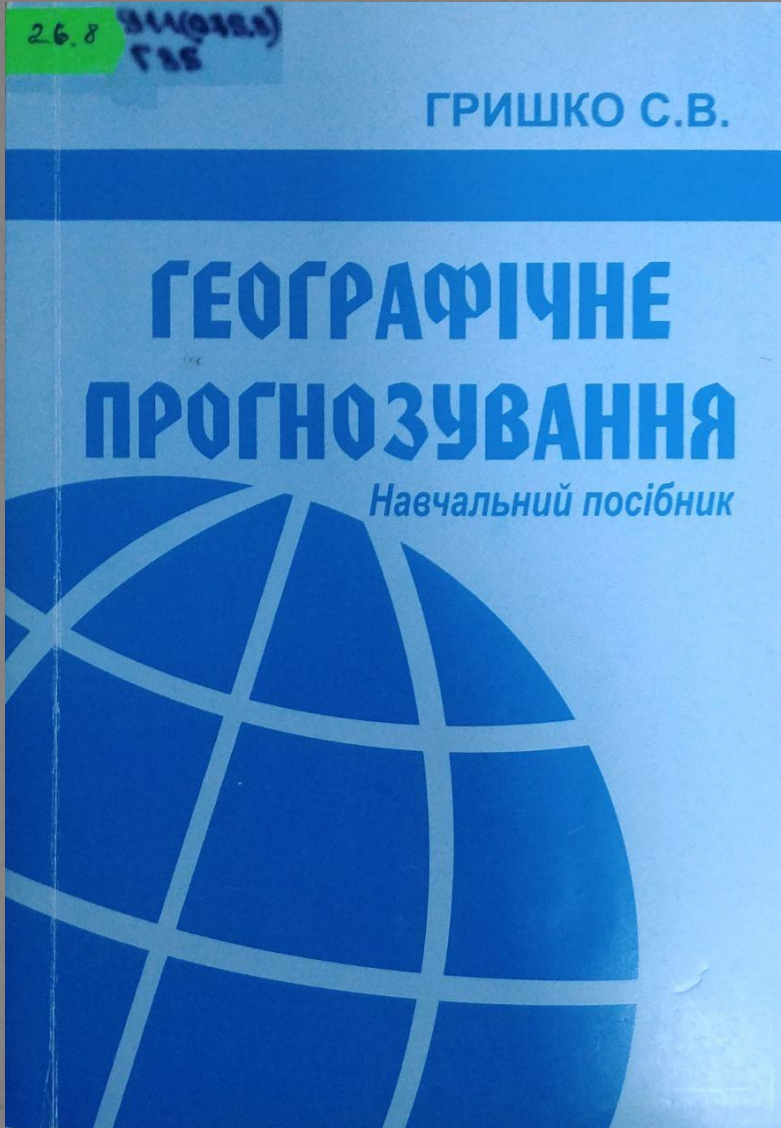
У навчальному посібнику розглянуто основи метеорології, наведено відомості про склад і будову атмосфери, фізичні процеси, що відбуваються в атмосфері, приділена увага основним поняттям синоптичної метеорології, кліматичній системі та клімату. Посібник призначено для студентів природничих спеціальностей вищих навчальних закладів.



Скрипник, Н. Я.

Рекреаційна географія : навч. посібник : рек. МОНмолодьспорту України як підручник для студ. ВНЗ / Н. Я. Скрипник, А. М. Сердюк. - Київ : Центр учбової літератури, 2013. - 294, [1] с.

У посібнику викладено основні завдання, методи наукового пізнання, теоретичні засади рекреаційної географії, наукові теорії, закономірності, принципи та чинники, які мають суттєвий вплив на просторове розміщення і організаційно-територіальні зв'язки об'єктів рекреаційного господарського комплексу. Розглянуті теоретичні основи оцінки природно-рекреаційної бази. Велике значення надано вивченню замків, фортець, монастирів, печер як найперспективніших туристично-рекреаційних об'єктів подальшого розвитку рекреаційної діяльності. Охарактеризовано природно-рекреаційні та історикоархітектурні об'єкти; акцентована увага на вивченні компонентної структури рекреаційного комплексу, геопросторової організації рекреаційного процесу та на територіальних рекреаційних системах, їх особливостях, причинах виникнення їх розвитку, функцій в процесі рекреаційного районоутворення. Посібник рекомендовано студентам вищих навчальних закладів, аспірантам, викладачам, вчителям середніх загальноосвітніх шкіл, фахівцям у галузі рекреаційної діяльності.



Гришко, С. В.

Географічне прогнозування : навч. посіб. для студ. географ. спец. ВНЗ / Гришко С. В. - Мелітополь : Люкс, 2015. - 123, [1] с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 120-123.

У навчальному посібнику викладені теоретичні питання щодо прогнозів в географії: охарактеризовані історія створення наукового напрямку, методологічна основа, загальні поняття і загальнонаукові методи прогнозування, природна та економічна база прогнозу. На конкретних прикладах розглянуті питання теоретичного прогнозу різних рівнів. Посібник написаний відповідно до програми курсу і розкриває її найважливіші теми.

Навчальний посібник розрахований на студентів географічних спеціальностей вишів, викладачів, науковців.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
природничо-географічний факультет
кафедра географії та методики її навчання
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. КОЦЮБІНСЬКОГО
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. І. І. МЕЧНИКОВА
ГАЗЕТА "ПРАСЗНАВСТВО. ГЕОГРАФІЯ. ТУРИЗМ"

до 25-ї річниці Незалежності України



VI Всеукраїнська науково-практична конференція
(з міжнародною участю)

ГЕОГРАФІЯ ТА ЕКОЛОГІЯ: НАУКА І ОСВІТА

Умань,
14-15 квітня 2016 року

Географія та екологія: наука і освіта : збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), м. Умань, 14-15 квітня 2016 року : (до 25-ї річниці Незалежності України) / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини, Вінницький ДПУ імені М. Коцюбинського, Одеський НУ імені Мечнікова [та ін.] ; [редкол.: О. В. Браславська (відп. ред.), С. Г. Половка, С. В. Совгіра [та ін.]. - Умань : Візаві, 2016. - 223, [1] с.

До збірника матеріалів конференції ввійшли доповіді та тези, якими охоплено широкий спектр географічних і екологічних досліджень. Під час роботи конференції висвітлено такі питання: інтеграція вітчизняної географічної освіти і науки у міжнародний простір; історія становлення географії у незалежній Україні; фундаментальні та прикладні дослідження в географії: дослідження, проблеми, перспективи; екологічний моніторинг України та зарубіжних країн, активні форми і методи навчання географії та екології у закладах освіти.

378.016:91 (02)

Г 35

26.8

ГЕОГРАФІЧНІ ОБ'ЄКТИ УКРАЇНИ ТА ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ДО ЇХ ВИВЧЕННЯ

Колективна монографія

Географічні об'єкти України та залучення студентської молоді до їх вивчення : колективна монографія. Ч.1 / О. В. Браславська, С. Г. Половка, О. І. Ситник [та ін.] ; за ред. О. В. Браславської ; [рец.: Г. І. Денисик, Ю. О. Кисельов, С. В. Совгіра] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. - Умань : Візаві, 2018. - 196, [1] с.

У монографії висвітлено особливості дослідження географічних об'єктів України, здійснено історичний огляд еволюції поглядів на їх розвиток, охарактеризовано різноманітні ландшафти України та сучасні підходи до їх вивчення студентською молоддю, розкрито особливості професійної підготовки майбутнього вчителя географії в педагогічній теорії і практиці, окреслено сучасні підходи до процесу формування його інформаційної компетентності.

911.5(045.8)

458

Г. І. ДЕНИСИК

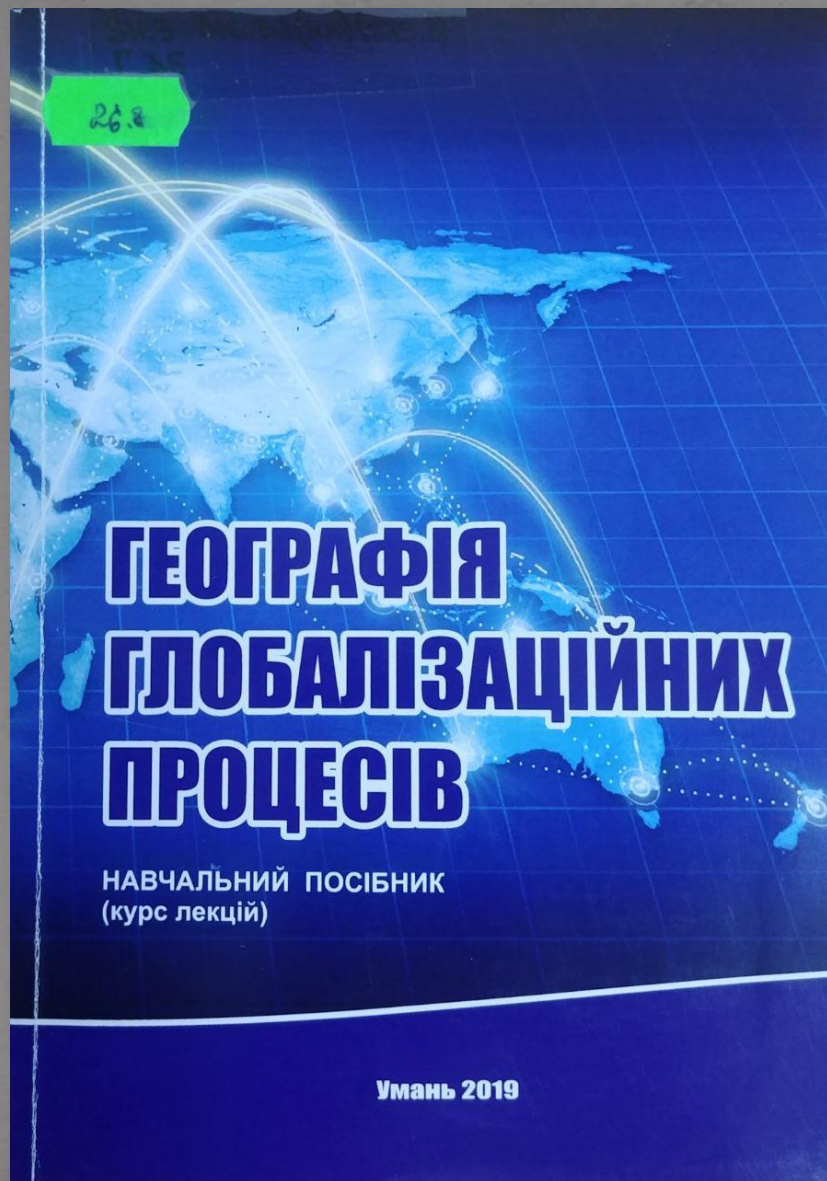
**АНТРОПОГЕННЕ
ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО**

**ГЛОБАЛЬНЕ АНТРОПОГЕННЕ
ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО**

Денисик, Г. І.

Антропогенне ландшафтознавство : навч. посібник. Ч.1 : Загальне антропогенне ландшафтознавство / Г. І. Денисик. - Вінниця : Вінницька обл. друкарня, 2014. - 333, [1] с.

У навчальному посібнику розглянуто ландшафтну сферу Землі, її основні варіанти становлення та розвиток антропогенного ландшафтознавства, проблеми класифікації антропогенних ландшафтів, схарактеризовані класи антропогенних ландшафтів за їх змістом та генезою, особливості висотної диференціації антропогенних ландшафтів та ландшафтно-антропогенний прогноз. До кожної теми розроблені контрольні питання та завдання для самостійної підготовки студентів. Для студентів географічних та екологічних спеціальностей, вчителів географії.



Географія глобалізаційних процесів :
навч. посіб. (курс лекцій) для студ.
закладів вищої освіти / упоряд.

О. І. Ситник ; [рец.: О. В. Браславська,
І. В. Кравцова] ; МОН України,
Уманський держ. пед. ун-т імені Павла
Тичини, Каф. географії та методики її
навчання. - Умань : Візаві, 2019. - 130,
[1] с.

У навчальному посібнику наведено відомості про сучасні глобалізаційні процеси; розглянуті проблеми глобалізаційного сучасного світу, формування глобальної політичної та економічної систем та шляхи їх розв'язання; визначене місце України в контексті глобалізаційних процесів.

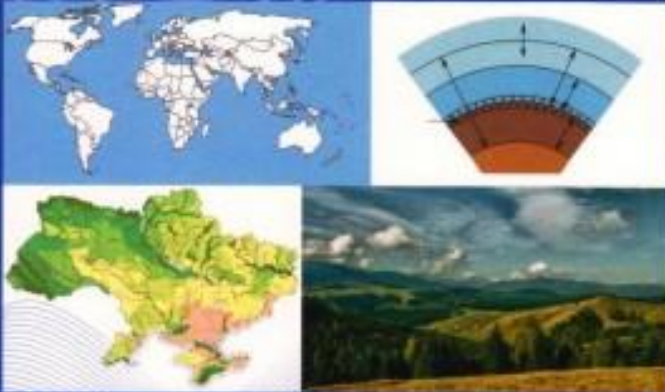
Посібник розрахований на студентів географічних та екологічних спеціальностей, вчителів географії.

О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова,
І. О. Пилипенко, В. В. Яворська

VIII >
#2350

МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ГЕОГРАФІЇ: ЛАНДШАФТНА ОБОЛОНКА ЗЕМЛІ. ДОВКІЛЛЯ

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК



Методологічні основи географії:
ландшафтна оболонка Землі.
Довкілля : навчальний посібник :
рек. МОН України як навчальний
посібник для студ. ВНЗ /
О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова,
І. О. Пилипенко, В. В. Яворська ;
МОН України. - Херсон :
Гельветика, 2018. - 347, [1] с.

Автори розглядають ландшафтну оболонку Землі як єдиний і цілісний об'єкт географічної науки, а довкілля як її прикладний і конструктивний інваріант. Обговорюється сучасна трансформація предметної області географії, за якої земну оболонку представляють як цілісну соціо-природну геосферу. Такий підхід протистоїть поширеним у вітчизняній географічній науці трактуванням географічної оболонки як суто природного об'єкту та традиційному поділові земної оболонки за її компонентами на дві частини – природно – географічну та суспільно – географічну з вкрай обмеженим переліком наукових напрямів і учбових дисциплін, що вивчають оболонку Землі як систему соціо-природну цілісність.

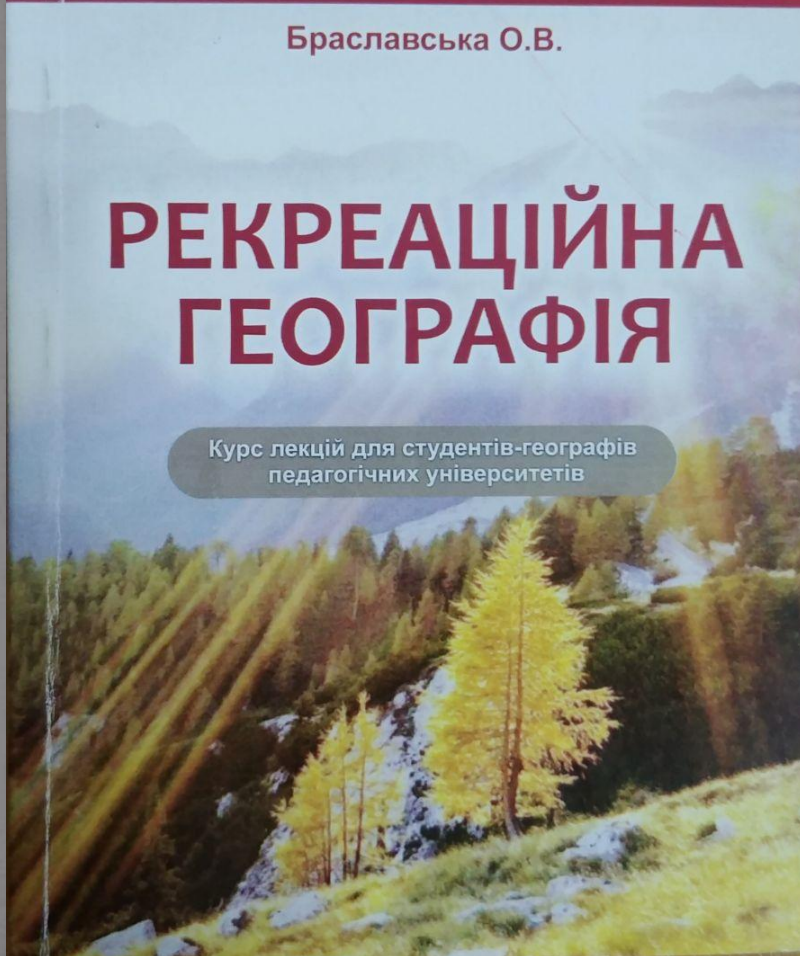
Пропонований курс має пошуковий і постановочний характер і потребує послідовного його розроблення та введення у програми та учбові плани й підготовки університетських географів.

20.14.08
БІСР
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

Браславська О.В.

РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ

Курс лекцій для студентів-географів
педагогічних університетів



Браславська, О. В.

Рекреаційна географія : курс лекцій
для студентів-географів педагогічних
ун-тів / О. В. Браславська ; [уклад.
О. В. Браславська ; рец. Г. І. Денисик,
Б. О. Чернов] ; МОН України,
Уманський ДПУ імені Павла Тичини.
- Умань : Візаві, 2014. - 175, [1] с.

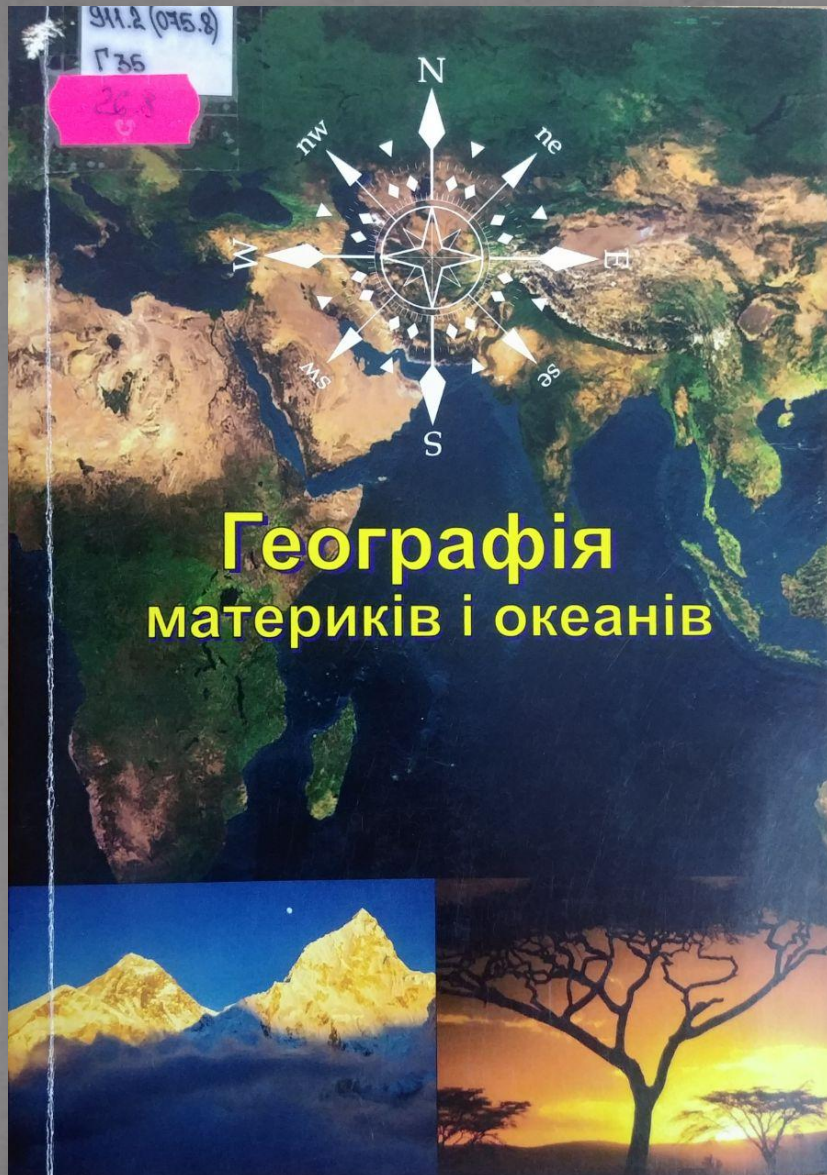
У посібнику висвітлено питання рекреації як соціально-економічного явища, рекреаційної оцінки природних ресурсів та методичного визначення рекреаційних навантажень на природні комплекси, розкрито рекреаційне районування світу і України, охарактеризовано рекреаційні ресурси Черкащини і Уманщини.



Геоінформаційні технології
в географії : навч. посібник /
авт.-уклад. О. Д. Лаврик ; [рец.
С. Г. Половка, В. М. Воловик] ;
Уманський ДПУ імені Павла
Тичини, Ін-т природничо-
математичної та технологічної
освіти, Природничо-
географічний ф-т. - Умань :
Жовтий О. О., 2014. - 120, [1] с.

У навчальному посібнику викладено сучасні уявлення про геоінформаційні технології в географії. Охарактеризовано історію розвитку ГІС-технологій у світі та Україні. Наведено основні поняття та визначення ГІС, проаналізовано їх структуру, класифікації та функції, розглянуто питання переведення географічної інформації в електронну форму.

Посібнику призначений для студентів педагогічних вузів, які навчаються за географічними спеціальностями. Видання буде корисним вчителям географії та працівникам організацій, діяльність яких пов'язана з аналізом представленням просторових даних про природу та суспільство



Географія материків і океанів : навчальний посіб. / Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; авт.-уклад. О. Д. Лаврик ; [рец. Денисик Г. І., Сонько С. П., Половка С. Г.]. - Умань : Візаві, 2018. - 178, [1] с.

У навчальному посібнику запропоновано матеріал у відповідності до діючої програми курсу “Географія материків і океанів”. Розглянуто основні характеристики кожного з океанів планети. Проаналізовано загальні властивості материків, які зумовлені подібністю їх географічного положення та спільністю історії геологічного розвитку. Опис кожного географічного об’єкта структуровано за визначеним загальноприйнятим планом регіональної фізико-географічної характеристики. У кінці кожного розділу наведені питання для самоконтролю.

Видання призначене для студентів закладів вищої освіти, які навчаються за географічними спеціальностями.

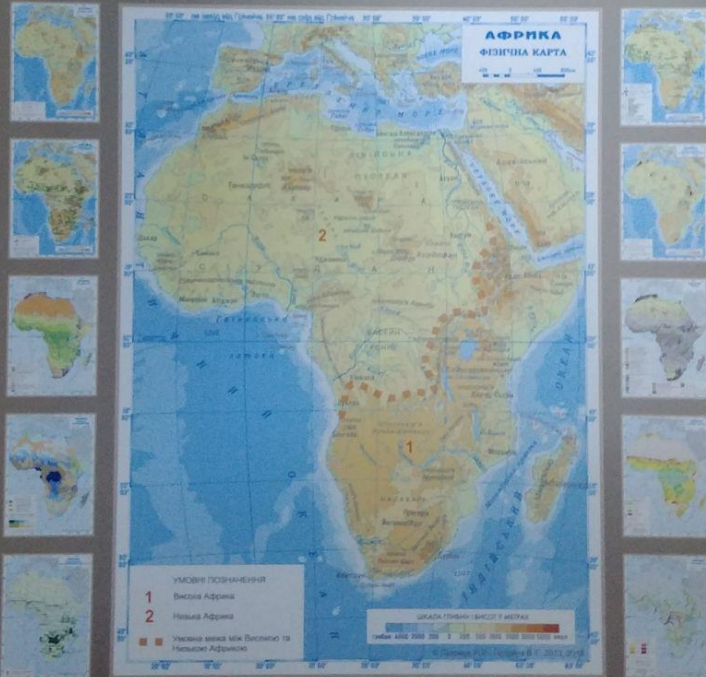
913(6)(075.8)
ПЗ0

Н.В. ПЕТРИНА, В.Т. ПЕТРИНА

ФІЗИЧНА ГЕОГРАФІЯ
МАТЕРИКІВ ТА ОКЕАНІВ

АФРИКА

серія карт



e 8335/02

Петрина, Н. В.

Фізична географія материків та океанів. Африка [Карти] : серія карт / Н. В. Петрина, В. Т. Петрина ; Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка ; [рец. Е. Л. Бондаренко, О. Ю. Дмитрук, П. Г. Шищенко]. - Київ : Ред.-вид. центр Збройних Сил України, 2017. - [14] карт

Карти серії містять різнобічну інформацію про природні умови та ресурси Африки, особливості територіальної організації мережі природоохоронних територій, різних категорій на континенті і покликані забезпечити візуалізацію матеріалів, викладених в окремих розділах підручника “Фізична географія материків та океанів. Африка”.

Карти призначені для студентів та викладачів географічних факультетів вищих навчальних закладів.

ГЕОГРАФІЯ

материків і океанів

Курс лекцій



Географія материків і океанів : курс лекцій / укладач О. Д. Лаврик ; [рец. І. В. Кравцова, Л. М. Кирилюк] ; Уманський ДПУ імені Павла Тичини, Ін-т природничо-математичної та технологічної освіти, Природничо-географічний ф-т. - Умань : Жовтий О. О., 2014. - 154, [1] с.

У курсі лекцій запропонований матеріал у відповідності до діючої програми курсу “Географія материків і океанів”. Розглянуто основні характеристики кожного з океанів Землі. Охарактеризовано як загальні властивості, зумовлені подібністю географічного положення та спільністю історії геологічного розвитку, так і специфічні для кожного материка.

Видання призначене для студентів педагогічних вузів, які навчаються за географічними спеціальностями.

65.049(4Укр)
Т65

І. М. ШКОЛА, П. І. ШИЛЕПНИЦЬКИЙ,
О. В. ЗИБАРЕВА, Л. В. ВЕРБІВСЬКА, В. С. ДРОНЬ

ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В РЕГІОНАЛЬНОМУ ВИМІРІ



Трансформаційні процеси економіки України в регіональному вимірі : монографія / І. М. Школа, П. І. Шилепницький, О. В. Зибарева [та ін.] ; за ред. І. М. Школи. - Чернівці : Книга - ХХІ, 2004. - 159, [1] с.

У монографії розглядаються актуальні проблеми сучасного розвитку національної економіки України в регіональному вимірі. Подано узагальнені результати наукових пошуків щодо трансформації соціально-економічного розвитку регіону загалом, формування та розвитку його промислового потенціалу, визначення інвестиційної стратегії соціально-економічного розвитку регіону.

Наукове видання розраховане на студентів, магістрів, аспірантів економічних вузів, слухачів системи післядипломної освіти та перепідготовки економічних учбових закладів, фахівців.

Інформаційно-
бібліографічний
відділ дякує за
перегляд!